

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
Экономики

№ 8 от 28.04.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор института
Экономики

Дубровский В.Ж./



Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (программа) «Экономика недвижимости и девелопмент территорий»

Автор(ы): д.г.н., проф. Анимица Е.Г.
д.э.н., проф. Котляров М.А.
д.э.н., проф. Дворядкина Е.Б.

Одобрены на заседании кафедры
Региональной, муниципальной экономики и управле-
ния

Протокол № 7 от 07.04.2015 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

Анимица Е.Г.
(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института
Экономики

Протокол № 6 от 16.04.2015 г.

Председатель

(подпись)

Арбенина Т.И.
(Фамилия И.О.)

Екатеринбург
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Требования к содержанию и основным результатам магистерской диссертации	5
3. Структура магистерской диссертации по направлению «Экономика недвижимости и девелопмент территорий».....	6
4. Научная новизна магистерской диссертации	10
5. Научное руководство	12
6. Написание магистерской диссертации	13
7. Рецензирование магистерской диссертации	20
8. Требования к процедуре защиты магистерской диссертации..	21
Приложение А	23
Приложение Б	24
Приложение В	26
Приложение Г	28
Приложение Д	30
Приложение Е	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие методические указания определяют содержание и порядок подготовки к защите магистерской диссертации. Методические указания разработаны в соответствии с действующим законодательством и локальными правовыми актами Уральского государственного экономического университета.

Подготовка и защита магистерской диссертации являются обязательным компонентом итоговой государственной аттестации по всем образовательным программам и направлениям магистерской подготовки, в том числе по направлению «Экономика недвижимости и девелопмент территорий».

Магистерская диссертация относится к классу выпускных квалификационных работ, отражающих общекультурные и профессиональные компетенции в области организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Работа над магистерской диссертацией осуществляется в течение двухлетнего периода обучения в рамках магистерской программы «Экономика недвижимости и девелопмент территорий».

Тема магистерской диссертации должна соответствовать направленности научно-исследовательских работ кафедры региональной, муниципальной экономики и управления.

Магистерская диссертация выполняется студентом по материалам, собранным им лично за период обучения в магистратуре.

Магистерская диссертация должна содержать теоретическую и практическую часть, отличаться от бакалаврской работы – глубиной теоретической проработки проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

Промежуточный контроль подготовки магистерской диссертации осуществляется согласно графику в течение всего срока обучения в форме защиты курсовых магистерских работ, отчета по результатам научно-исследовательской практики и предварительного обсуждения диссертационной работы.

Определение предметной области магистерской диссертации осуществляется магистрантом совместно с научным руководителем. Контроль хода выполнения магистерской диссертации осуществляет научный руководитель.

Защита магистерской диссертации производится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

В результате выполнения магистерской диссертации, выпускник должен овладеть следующими компетенциями.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемый в результате выполнения магистерской диссертации

Компетенции	Код
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3
способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9
способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12
способность сформировать суждение о привлекательности объекта недвижимости с учетом целей инвестора, экономической полезности и перспектив объекта недвижимости	ПК-15
способность обосновать вариант лучшего и наиболее эффективного использования земельного участка и размещения на нем объекта недвижимости, приносящего максимальный доход	ПК-17
способность разрабатывать варианты реализации девелоперского проекта с позиции реализации планов развития городской территории	ПК-19

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОСНОВНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Магистерская диссертация должна соответствовать требованиям ФГОС ВПО и представлять собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому (которым) готовится магистрант (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической). Тема диссертации должна быть актуальной, а план работы отражать логику и характер проведенных научных исследований.

Содержание магистерской диссертации должно характеризоваться актуальностью и научно-прикладной значимостью рассматриваемой проблемы, логикой и обоснованностью выводов; раскрывать оригинальность авторского стиля.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне развития науки и практики задачи своей профессиональной деятельности; грамотно излагать специальную информацию; научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация демонстрирует возможности выпускника в следующих компетенциях:

- определения проблемной области диссертационного исследования;
- представления объекта исследования;
- формулировки авторской гипотезы;
- выбора, описания и применения соответствующей системы методов исследования;
- подбора, анализа и систематизации данных;
- реализации поставленной проблемы и подготовки предложений по ее решению;

- проверки предложенных методов и их адаптации в процессе функционирования исследуемого объекта.

3. СТРУКТУРА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ И ДЕВЕЛОПМЕНТ ТЕРРИТОРИЙ»

Магистерская диссертация должна иметь следующую структуру:

- титульный лист (образец – Приложение А);
- содержание;
- введение;
- основная часть (3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении:

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- формулируется проблема (гипотеза) исследования;
- определяются объект и предмет исследования,
- формулируются основная цель и задачи работы;
- научная новизна;
- перечисляются методы исследования;
- представляется структура работы, а также краткое содержание глав и параграфов основной части;
- характеризуется практическая значимость исследования.

При написании введения необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Проблема (гипотеза) исследования – это область неизвестного, но востребованного в научном знании. Грамотно сформулированная проблема – это ука-

знание на противоречие, образовавшееся (выявленное) в изучаемой области, на знание, которого еще нет, но которое обязательно необходимо получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.).

Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины.

Нельзя допускать перемешивания целей и задач, основных и неосновных задач.

Объем введения - 3-5 страниц.

Введение отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности магистерской диссертации.

В основной части должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа долж-

ны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена данная работа, (при необходимости), а также возможные пути решения поставленных целей и задач. Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления данной работы.

В основной части рекомендуется выделить:

- теоретический раздел;
- аналитический и научно-прикладной раздел;
- правовой раздел.

Основная часть имеет, как правило, три раздела, каждый из которых делится на параграфы, в зависимости от темы исследования и его целей. Таких параграфов должно быть в каждом разделе не менее трех, в научно-прикладном разделе – не менее двух. Объем каждого параграфа должен быть не менее 6 стр.

Названия (заголовки) глав и параграфов не могут совпадать ни друг с другом, ни с темой. Эти заглавия должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в них. Их назначение – направлять внимание и пишущего, и читающего на конкретную идею, конкретный материал.

Теоретический раздел должен содержать исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных литературных и нормативно-правовых источников; критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом этих исследований должно стать обоснование авторского подхода к выбору метода исследования и формулировка рабочей гипотезы.

Аналитический раздел должен включать в себя сравнительный анализ существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы; анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы с учетом специфики объекта исследования. В аналитическом разделе обязательно наличие динамических таблиц, графиков, отражающих экономические показатели.

Научно-прикладной раздел должен содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы: обоснование подхода, методики, модели; оценку возможностей практического использования полученных результатов.

В *правовом разделе* отражаются правовые проблемы обеспечения экономической безопасности объекта исследования, предлагаются направления их решения.

Следует обратить внимание на то, что в параграфах не допускается наличие сплошного текста. Обязательно в каждом параграфе должен быть представлен иллюстративный материал – схемы, таблицы, графики и т.д.

Заключение представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов.

В заключении, которое занимает обычно до 5-7 страниц, автор может вновь:

обратиться к актуальности изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов;

подчеркнуть перспективность использованного подхода;

высказать предположение о возможных путях его модификации;

выделить научную новизну работу;

обосновать целесообразность применения тех или иных методов и методик;

в сжатом виде представить основные выводы, сделанные в результате проведения исследования.

Список использованных источников (монографий, сборников, периодической литературы, Интернет-источников, статистических материалов и т.п.) должен содержать не менее 80 источников, в том числе рекомендуется включать источники на иностранных языках.

Приложения помещают после списка использованных источников. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную ин-

формацию. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок.

Диссертация оформляется в соответствии с существующими требованиями, предъявляемыми к квалификационным работам научного содержания.

4. НАУЧНАЯ НОВИЗНА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Новизна научных положений диссертации является важнейшим требованием к диссертациям. Научные положения могут представлять собой законы, закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др. **В научных положениях может быть все новым, частично новым или содержаться новая совокупность известных положений.**

В научном положении новизной является только то, что установлено впервые. При этом новизна научного положения должна быть доказана, т. е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и практически оценены по сравнению с известными решениями.

В экономических работах выдвигаются *три типа предложений: модели (механизмы), методика (технологии) и концепции*. Каждая из названных разновидностей авторских решений может быть охарактеризована определенными, лишь ей присущими признаками новизны.

1. Модель, механизм, структура. Новизну модели характеризуют следующие признаки (в отдельности или в сочетании):

1.1. Блоки и их элементы, из которых состоит модель (механизм). Эта группа признаков самая важная, так как без них невозможно представить себе модель. Чем больше в объекте принципиально новых блоков и их элементов, тем больше предпосылок для выявления существенной новизны.

1.2. Взаимосвязь блоков и элементов модели (механизма). Эти признаки позволяют получить представление о конструктивной схеме модели, поскольку перечисление блоков и деталей – это лишь набор элементов, из которых состоит

объект, выносимый на защиту в качестве нового. Отражая связи между элементами, можно воссоздать предлагаемый в диссертации механизм точно так же, как из набора отдельных строительных деталей путем подбора определенных взаимосвязей создается то, или иное сооружение. Связи могут быть известными, могут быть новыми. Новизна взаимосвязей блоков и элементов при наличии нового положительного эффекта способствует констатации новизны предложения автора диссертации.

1.3. Особенности исполнения блоков и элементов. Можно встретить модели (механизмы) с одинаковыми блоками и элементами. Тем не менее, их не всегда можно назвать идентичными, поскольку одни и те же блоки и их элементы могут иметь свои конструктивные особенности. В экономических диссертациях чаще всего есть намеки на какие-то особенности исполнения без раскрытия этих особенностей, в то время как раскрытие особенностей конструктивного исполнения предложенной авторской модели может являться признаком новизны.

1.4. Соотношение размеров блоков и элементов. Необычное значение, либо соотношение размеров, объемов, обеспечивающее новый положительный эффект, также могут быть предметом новизны.

1.5. Применение по новому назначению. Известные механизмы могут найти новое применение, не вытекающее из своего широко известного первоначального назначения.

2. Методика. В отличие от модели (устройства, структуры) методика является способом осуществления каких-либо действий, являя собой некий технологический процесс, характеризуемый следующими новыми признаками.

2.1. Действия и операции, из которых состоит методика. Магистрант может ввести в известную методику новые операции, обеспечивающие положительный эффект, либо предложить новую совокупность операций.

2.2. Последовательность действий. Последовательность действий часто определяет функциональность методического процесса, ибо изменение последовательности действий может повлечь за собой новый положительный эффект, а может привести к тому, что процесс вообще невозможно будет осуществить.

2.3. Режим проведения действий, операций. В методике могут быть заданы условия и режимы осуществления действий, которые являются новыми и обеспечивают достижение заявляемых целей и положительного эффекта.

2.4. Материалы, вещества, условия, механизмы, инструменты и приспособления, участвующие в технологическом процессе.

3. Концепция. Признаки концепции схожи с признаками методики, но обладают большей абстрактностью.

3.1. Отказ от одних взглядов и поворот к иной точке зрения.

3.2. Развитие известных, либо формулирование новых, пионерных взглядов.

Также в диссертациях наряду с типовыми, встречаются формулы новизны следующих объектов авторской защиты: классификации, критерии оценок, оценки, понятия, группировки, принципы, категории, показатели, обоснования, факторы, особенности, тенденции, подходы, уточнения сущности или содержания, меры и другие.

Формулы новизны всех этих объектов также базируются на вышеизложенных признаках и принципах характеристики новизны. Главный принцип – не декларировать о внесении чего-то нового (классификация, принципы, тенденции и т.д.), а показать конкретно, что нового внесено в классификацию, какие выявлены новые принципы и тенденции.

Для магистерской диссертации достаточно одного пункта научной новизны, или какого-либо его элемента. Причем, этот элемент новизны должен быть не абстрактным, а быть новым именно для сферы формирования и реализации инвестиционной политики, маркетинга территории.

5. НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

Непосредственное руководство магистерской диссертацией осуществляет научный руководитель и консультант по правовой главе.

Обязанности научного руководителя магистерской диссертации:

- практическая помощь магистранту в выборе темы диссертации и разработке индивидуального плана;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (на основании рецензии научного руководителя);
- проведение предзащиты диссертации с целью выявления готовности магистранта к защите.

Научными руководителями магистерских диссертаций могут быть профессоры и доценты, штатные или совместители, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Научный руководитель магистерской диссертации контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Магистрант не менее одного раза в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

6. НАПИСАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

6.1. Подбор литературы

Начало выполнения магистерской диссертации связано с подбором литературы, который целесообразно начинать с изучения тех работ, которые были рекомендованы научным руководителем и которые близки к выбранной тематике магистерской диссертации.

Знакомиться с литературой целесообразно в следующей последовательности: руководящие документы (вначале законы, затем законодательные акты), научные издания (первоначально книги, затем периодические издания), стати-

стические данные. При этом вначале целесообразно изучить самые свежие публикации, затем – более ранние.

При подборе нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант», «Кодекс» и др.). Эти справочно-информационные системы значительно облегчают тематический поиск необходимых нормативных документов.

Статистический и аналитический материал, связанный с протекающими в экономике процессами, можно получить через Интернет. При этом очень важным является умение работать в поисковых системах.

Для подбора изданий по интересующей теме могут быть использованы списки литературы, содержащиеся в уже проведенных исследованиях (диссертации на соискание ученых степеней, отчеты по НИР и т.д.).

Одним из основных аспектов работы с литературой является определение главного в данном источнике, не читая его целиком. В издании изучается: заглавие; фамилия автора; наименование издательства (или учреждения, выпустившего книгу); время издания; аннотация; оглавление; введение или предисловие; справочно-библиографический аппарат (список литературы, указатели и т.д.), иллюстративный материал.

При изучении *заглавия работы* следует сопоставить его с темой магистерской диссертации. Если заглавие совпадает с темой или уже ее, то для Вас будет представлять интерес весь материал публикации. Если заглавие шире темы, то Вам будет интересна только часть издания.

Известность *автора* важна для исследователя. Если автор широко известен, то работа будет содержать устоявшиеся положения. Если автор малоизвестен, то к материалу следует подходить с критических позиций и обращать внимание на доказательство приводимых положений. Работы малоизвестных авторов не менее важны, чем публикации известных ученых, поскольку малоизвестные авторы – это начинающие исследователи. Именно они выдвигают и доказывают новые положения.

Наименование издательства может содержать информацию о качестве опубликованного материала. Современные книжные издательства специализируются на определенной тематике и предъявляют разные требования к качеству работ. Среди издательств, специализирующихся на экономической литературе, широко известны такие как «Финансы и статистика», «Инфра - М», «Дело и Сервис», ЮНИТИ, штат которых укомплектован высококвалифицированными сотрудниками, обеспечивающими качественную подготовку к изданию наиболее интересных и актуальных работ.

Если книга выпущена учреждением, то она, как правило, отражает взгляды какой-то школы экономистов. Анализ такой книги исследователем должен быть направлен на поиск новых положений, которые следует оценивать критически.

Время издания отражает особенности того исторического периода, в которых писалась книга. Материалы, опубликованные до начала 90-х годов, характеризуются идеологизированностью и рассмотрением процессов с марксистско-ленинских позиций. Период с начала 1990-1998 гг. характеризовался эйфорией реформ, и книги этого периода, как правило, не содержат критического анализа рыночных преобразований. С 1998 г. авторы переосмыслили роль рынка в жизни общества. В связи с этим книги последних лет отражают более реалистичный взгляд на протекающие экономические процессы, раскрывают как «плюсы», так и «минусы» рынка.

Аннотация помещается в начале книги и содержит, как правило, цель подготовки издания и характеристику потенциального круга читателей. На основе этих данных вы имеете возможность оценить, насколько близка книга к вашему исследованию.

Оглавление раскрывает структуру издания, позволяет получить информацию о поставленных проблемах. На основе изучения оглавления можно определить, какая часть издания будет особенно полезна при выполнении магистерской диссертации.

Во *введении или предисловии* наиболее часто раскрываются причины анализа исследуемых проблем, более подробно раскрывается цель книги.

Справочно-библиографический аппарат позволяет судить об обоснованности выдвигаемых автором положений в трудах других авторов. Следует просмотреть список литературы, приводимый в конце издания, а также библиографические ссылки в тексте. Изучение списка литературы позволит получить информацию о проведенных исследованиях по выбранной тематике.

Иллюстративный материал позволяет более эффективно уяснить основные положения по исследуемым проблемам. Наличие рисунков, графиков, схем свидетельствует о высоком качестве проработки автором изучаемых проблем.

При подборе литературы ни в коем случае не следует поддаваться соблазну «набрать побольше». Чем больше Вы соберете научных источников, тем большую долю среди них будут составлять не очень нужные для работы публикации.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка литературы. Данный список литературы по теме магистерской диссертации согласовывается с научным руководителем.

6.2. Стиль изложения научных материалов

Магистерская диссертация должна быть выдержана в стиле письменной научной речи, который обладает некоторыми характерными особенностями.

Прежде всего, стилю письменной научной речи характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимения первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа. В данном случае предполагается использовать неопределенно-личные предложения (например: «Вначале производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»); формы изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»); предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»).

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Нужно использовать терминологическое название. Если есть сомнения в стилистической окраске слова, лучше обратиться к словарю.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Эти слова позволяют отразить:

последовательность изложения мыслей (*прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, итак*);

переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрев, перейдем к, необходимо остановиться на, необходимо рассмотреть*);

противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*),

причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что*);

отношение (*конечно, разумеется, действительно, надо полагать, возможно, вероятно, по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным*);

итог, вывод (*итак; таким образом; резюмируя изложенное; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать*).

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: *благодаря тому что, между тем как, так как, вместо того чтобы, ввиду того что, оттого что, вследствие того что, после того как, в то время как* и др. Особенно употребительны производные предлоги *в течение, в соответствии с, в результате, в отличие от, наряду с, в связи с, вследствие* и т.п.

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (*данные, этот, такой, названные, указанные, перечисленные выше*).

В научной речи очень распространены указательные местоимения "этот", "тот", "такой". Местоимения "что-то", "кое-что", "что-нибудь" в тексте научной работы обычно не используются.

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания (*приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных*).

Для образования превосходной степени прилагательных чаще всего используются слова *наиболее, наименее*. Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой *по-* (например, *повыше, побыстрее*).

Особенностью научного языка является констатация признаков, присущих определяемому слову. Так, прилагательное *следующие*, синонимичное местоимению *такие*, подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков (например, *Рассмотрим следующие факторы, влияющие на формирование инвестиционной политики региона*).

Для написания основной части составляется *план текста* как перечень основных положений, которые предстоит раскрыть. План – это названия глав, параграфов и их краткое описание.

Изложение материала в магистерской диссертации должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Количество таких зависит от объема материала и характера текста, особенностей учебной дисциплины, в рамках которой выполняется работа. Необходимо добиться соразмерности их между собой по объему и степени сложности содержания.

Основная часть работы состоит из теоретического, аналитического и научно-прикладного разделов.

Теоретическая часть не должна превышать 1/3 от общего объема квалификационной работы. В теоретической части отражается умение магистранта систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы, аргументировать собственные позиции.

Поскольку магистерская диссертация обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно

излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме магистерской диссертации, должны быть названы и оценены.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, однако в любом случае нужно выдвигать соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику качественного анализа проблемы.

Аналитическая часть работы должна содержать общее описание объекта исследования, а также анализ изучаемой проблемы. Эта часть работы должна содержать фактические данные, обработанные с помощью современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены примеры расчетов отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В аналитической части проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий. В результате написания аналитического раздела автором должны быть получены аналитические выводы.

Научно-прикладная часть работы представляет собой разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (например, по совершенствованию реализации инвестиционной политики в регионе, по совершенствованию маркетинговой деятельности и т. д.), а также обоснованный расчетами анализ результатов использования предложенных мер.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер и быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей внедрение. Важно показать, как предложенные мероприятия отразятся на общих показателях деятельности органа государственной власти и управления, органа местного самоуправления, предприятия, учреждения, организации.

Требования к оформлению магистерских диссертаций представлены в Положении об оформлении письменных работ в Уральском государственном экономическом университете.

7 РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Магистерская диссертация, как квалификационная работа научно-практического содержания, подлежит обязательному рецензированию.

Назначение рецензента проводится заведующим выпускающей кафедрой из числа лиц, не работающих в УрГЭУ и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация предоставляется для прочтения рецензенту не позднее, чем за 10 дней до назначенной даты защиты на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Обязанности рецензента:

- подробное прочтение диссертации;
- подготовка развернутого текста рецензии;
- оценка диссертационного исследования;
- представление рекомендации о присвоении искомой степени магистра по направлению магистерской подготовки.

Рецензия подписывается рецензентом, подпись рецензента заверяется печатью.

8 ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Защита магистерской диссертации происходит на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), назначаемой приказом Ректора ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет».

Не позднее, чем за три дня до начала работы Государственной аттестационной комиссии, магистрант обязан представить на кафедру региональной, муниципальной экономики и управления оформленную и переплетенную (в твердый переплет) магистерскую диссертацию со всеми сопроводительными документами.

К работе прилагаются следующие документы:

- задание на выпускную квалификационную работу (Приложение Б)
- отзыв научного руководителя (Приложение В);
- рецензия (Приложение Г);
- реферат (Приложение Д);
- справка о практической апробации результатов научного исследования, представленных в диссертации (желательно) (Приложение Е).

Процедура защиты магистерской диссертации включает в себя:

- доклад диссертанта;
- ответы на вопросы;
- выступление научного руководителя;
- выступление рецензента.

Если научный руководитель или рецензент не присутствуют на защите, их отзывы зачитываются председателем ГЭК.

К защите автор диссертационного исследования готовит мультимедийную презентацию работы, в которой отражаются:

- название диссертационного исследования;
- имя автора и научного руководителя;
- актуальность проведенного исследования;

- основные результаты проведенного исследования и их визуальное сопровождение (графики, схемы, таблицы и т.п.);
- изложение новизны теоретических и практических результатов работы.

Продолжительность представления магистрантом результатов исследования, выносимого на защиту не должна превышать 7 минут, а общая продолжительность защиты магистерской диссертации – 20 минут.

Результаты защиты диссертации подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о выставяемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты магистерской диссертации и обсуждения оценки членами ГЭК.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный экономический университет»

Допустить к защите
Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 201__ г.

МАГИСТЕРСКАЯ ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (ДИССЕРТАЦИОННАЯ) РАБОТА

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЪЕКТА НЕ-
ДВИЖИМОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ОБЪЕКТА АДМИНИСТРАТИВНО-
ОФИСНОГО НАЗНАЧЕНИЯ)

Департамент магистратуры

Исполнитель: Иванов Иван Иванович

Направление «Экономика»

Группа: М-ЭНД-13

Магистерская программа «Экономика не-
движимости и девелопмент территорий»

Руководитель: Власова Н.Ю.,
д-р экон. наук, профессор

Кафедра Региональной, муниципальной
экономики и управления

Дата защиты 22.06.2015 г.

Нормоконтролер: Сабитов Р.К.,
канд. экон. наук, доцент
Рецензент: Петров П.П., начальник
отдела управления недвижимостью
ОАО «Розничные сети»

Оценка _____

Екатеринбург

2015

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Департамент магистратуры
Направление подготовки «Экономика»
Магистерская программа «Экономика не-
движимости и девелопмент территорий»
Квалификация (степень) магистр

Кафедра Региональной, муниципальной
экономики и управления

Группа М-ЭНД-13

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
_____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ
НА МАГИСТЕРСКУЮ ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
(ДИССЕРТАЦИОННУЮ) РАБОТУ

Студенту _____
(Фамилия, Имя, Отчество.)

Руководитель _____
(Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание)

Консультант по правовой главе _____
(Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание)

Тема выпускной квалификационной (диссертационной) работы _____

По чьей заявке выполняется работа _____

Название организации, дата, № заявки

Срок сдачи студентом законченной работы _____

Техническое задание

Целевая установка _____

План работы и сроки выполнения _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____
(подпись)

Консультант по правовой главе _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись студента)

« _____ » _____ 201__ г.

Продолжение приложения Б

Отзыв научного руководителя о выполненной работе

дата

подпись

Отзыв о практической значимости выполненного задания

дата

подпись

Решение кафедры о выдвижении на защиту

дата

подпись

Отзыв рецензента

дата

подпись

Решение ГАК по результатам защиты работы

дата

Председатель ГАК _____

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной
(диссертационной) работы**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ МАГИСТЕРСКОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОН-
НОЙ (ДИССЕРТАЦИОННОЙ) РАБОТЫ**

Магистерская выпускная квалификационная (диссертационная) работа выполне-
на

Студентом (кой) _____

Департамент магистратуры

Кафедра Региональной, муниципальной экономики и управления

Группа М-ЭНД-13

Направление подготовки (магистерская программа) Экономика (Экономика не-
движимости и девелопмент территорий)

Научный руководитель _____

(Фамилия, И., О., ученая степень, ученое звание)

Тема: _____

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной
работы

Содержание компетенции выпускника	Полностью сформиро- вана	Частично сформирована	Не сформиро- вана
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
готовность к саморазвитию, самореализа- ции, использованию творческого потенциа- ла			
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино- странном языках для решения задач про- фессиональной деятельности			
способность обобщать и критически оцени- вать результаты, полученные отечествен- ными и зарубежными исследователями, вы- являть перспективные направления, состав- лять программу исследований			
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработан- ной программой			
способность представлять результаты про- веденного исследования научному сообще- ству в виде статьи или доклада			

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности			
способность сформировать суждение о привлекательности объекта недвижимости с учетом целей инвестора, экономической полезности и перспектив объекта недвижимости			
способность обосновать вариант лучшего и наиболее эффективного использования земельного участка и размещения на нем объекта недвижимости, приносящего максимальный доход			
способность разрабатывать варианты реализации девелоперского проекта с позиции реализации планов развития городской территории			

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Дополнительная информация для ГАК _____

Заключение _____

Научный руководитель: _____

« ___ » _____ 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**Форма отзыва рецензента о магистерской выпускной
квалификационной (диссертационной) работе**

ОТЗЫВ

РЕЦЕНЗЕНТА О МАГИСТЕРСКОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (ДИССЕРТАЦИОННОЙ) РАБОТЕ

Магистерская выпускная квалификационная (диссертационная) работа выполнена

Студентом (кой) _____

Департамент магистратуры

Кафедра _____ Группа _____

Направление подготовки (магистерская программа) _____

Наименование темы _____

Рецензент _____

(фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА МАГИСТЕРСКОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (ДИССЕРТАЦИОННОЙ) РАБОТЫ

Показатель	Оценки				
	5	4	3	2	*
1. Актуальность тематики					
2. Степень полноты обзора состояния проблемы и корректность постановки задачи					
3. Уровень и корректность использования в работе методов исследования					
4. Степень комплексности работы, применение в ней знаний социально-гуманитарных дисциплин, естественно-математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5. Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения.					
6. Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7. Объем и качество оформление квалификационной работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям технических рекомендаций)					
9. Оригинальность и новизна полученных результатов исследования					
10. Практическая значимость квалификационной работы					

*- не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Дополнительная информация для ГАК: _____

Заключение _____

Рецензент: _____ «_____» _____ 20_ г.
(подпись)

М.П.

РЕФЕРАТ

Магистерская выпускная квалификационная (диссертационная) работа

_____ с., _____ рис., _____ табл., _____ источников

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА (указать ключевые слова в единственном числе, именительном падеже)

Объект исследования:

Предмет исследования:

Цель выпускной квалификационной работы:

Научная новизна:

Практическая значимость:

Публикации:

Образец справки

СПРАВКА

об использовании результатов магистерской выпускной квалификационной (диссертационной) работы

Иванова Ивана Ивановича

на тему: «Способы повышения эффективности объекта недвижимости (на примере объекта административно-офисного назначения)»

Выводы и предложения, представленные в исследовании Иванова И.И., нашли применение в практической деятельности Общества с ограниченной ответственностью «Управляющая компания», в частности, при разработке стратегии развития объекта на период до 2020 г.

Рекомендации автора по совершенствованию деятельности организации взяты за основу при разработке перспективных направлений повышения конкурентоспособности развития Общества с ограниченной ответственностью «Управляющая компания».

Директор ООО «Управляющая компания» _____ П.П. Петров

(подпись)

М.П.